

算数科学習指導案

相模台小学校
指導者 大西 宏典

- 1 日時 令和3年9月14日(火)5校時 〇〇:〇〇～〇〇:〇〇
 2 場所 第5学年1組教室(A校舎3階)
 3 学年・学級 第5学年1組 31名
 4 単元名 整数の性質を調べよう

5 本時の授業計画

(1) 本時の目標

約数、公約数の用語とそれらの意味や求め方を理解し、求めることができる。 [知識・理解]

(2) 本時の流れ

	学習活動と内容	指導上の留意点	【評価の観点】 〈評価の方法〉
導入 (〇分)	1. 前時までの振り返りを行う。	○倍数、公倍数、最小公倍数の意味をもう一度振りかえり、確認させる。	
展開 (〇分)	2. 「約数の」言葉を知る。 <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 8は何の段の九九の答えになるでしょう。 </div> 3. 教師の説明を聞き、約数について意味を知る。 4. 例題に取り組む。 5. 「公約数」の言葉と意味を知る。	○わり算の割る数と答えも約数になることをおさえる。	【知】 約数、公約数の用語とそれらの意味や求め方を理解し、求めることができる。 〈教科書例題, 観察〉
まとめ (〇分)	7. 約数、公約数の説明を自分でまとめる。 8. 本時の振りかえりを行う。		