

# 算数科 学習指導案

指導者 大西 宏典

1. 日 時 令和元年9月20日(金) 第3校時

2. 学 年 第5学年2組 31名

3. 場 所 5年2組 教室

4. 単元名 「分数をもっとくわしく調べよう」

5. 本時の学習

(1) 目標 整数の除法の商は分数を用いて表せることを知る。

(2) 展開

学習活動	・指導 ・支援 ◎評価
<p>1. 既習の除法の商の求め方を確認する。</p> <div data-bbox="225 853 1390 958" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><p>割り算の答えの表し方を知ろう。</p></div> <p>2. 1Mの5等分は何センチか考える。 ・班ごとに1Mのテープを5等分に切る。</p> <p>3. 1Mの3等分は何センチか考える。 ・班ごとに1Mのテープを3等分に切る。</p> <p>4. 割り算の答えは分数で表せることを知る。</p> <p>5. 演習問題に取り組む</p> <p>6. ふり返りを行う。</p>	<p>・班で1Mのテープを5等分に切るように指示する。 ・ICTを使い、視覚的に理解できるようにする。 ・班で1Mのテープを3等分に切るように指示する。</p> <p>◎整数の除法の商は分数を用いて表せることを理解したか。</p>

# 割り算プリント クリア条件:レベル1達成

## レベル1 (合格ライン)

(1)  $4 \div 5 =$

(6)  $8 \div 9 =$

(2)  $3 \div 7 =$

(7)  $7 \div 8 =$

(3)  $1 \div 5 =$

(8)  $5 \div 6 =$

(4)  $2 \div 7 =$

(9)  $1 \div 7 =$

(5)  $3 \div 4 =$

(10)  $4 \div 9 =$

## レベル2 (結構かしこい)

$3 \div 86 =$

$9 \div 42 =$

$5 \div 51 =$

$7 \div 97 =$

## レベル3 (神...)

$8 \div 2 =$

$\frac{5}{12} = \square \div \square$

めあてに対する振り返り(今日分かったこと。)

今日のめあては、「割り算の答えの表し方を知ろう。」だ!!