

5学年 家庭科学習指導案

学 級 5年 組
指 導 者

1. 単元名「クッキング はじめの一步」

2. 本 時(9/9)

(1) 本時の目標

実習の経験を元に、調理を日常生活に生かそうという思いをもつことができる。

(2) 本時の流れ

	学習活動	○指導上の留意点 ●評価
導 入	1. 前回までの実習の様子で振り返る 2. 実習の振り返りとして、ゆでると野菜がどのように変化をするかまとめる	○実習中に撮影した写真を活用する。 ○青菜・いも・根菜に分けて整理する。
本時のめあて 実習を振り返り、普段の生活に生かせることを考えよう		
展 開	3. 出来上がった料理の感想を出し合う 4. 3を元に「自分たちで調理をするよさ」を考える 5. 普段の生活に生かせることを考える	○前回までに提出した振り返り課題を見返しながら出し合う。※Chromebook使用 ○話し合う観点を提示する。 ○必要に応じて今後の実習で改善する点を整理する。 ○自分が感じる良さだけでなく家族にも影響があることに気付かせる。 ○ねらう子どもの姿への手立て ・実習の経験を丁寧に整理し、今後の課題点が見えるようにする。 ・「家庭で生かせること」に焦点をあてて、自分が出来ることに絞って考えられるようにする。
本時でねらう子どもの姿 ・実習の経験を元にして、自分に出来ることはやろうという気持ちをもつ。		
ま と め	6. 自分が普段の生活に生かせることや実行できることをまとめる。	●調理実習の経験を元にして、調理を日常生活に生かそうという思いをもっている。 【態度〔ノート・発言〕】