

1. 単元名 「ごみはどこへ」
2. 本時 (6 / 16)
 - (1) 目標
最終処分場での処理の仕方や工夫について調べ、最終処分場が抱える課題について考える。
 - (2) 展開

| | 学習活動 | ○指導上の留意点 ●評価 |
|-----------------------|--|---|
| 導 入 | 1. 前時までのふり返り 最終処分場がどんなところなのか等、疑問を出し合う。 | ○清掃工場で残った灰が、最終処分場に行くことを思い出させる。 |
| 本時のめあて「最終処分場について調べよう」 | | |
| 展 開 | 2. 相模原の最終処分場の概要を知る。 3. 写真を見て気付いたことを出し合う。 4. 気付いたことや疑問をもとに調べ学習を行う。 | ○大きさや場所など、わかりやすいように地図などを示す。 ○調べ学習につながるようたくさんの気付きや疑問を出させる。 |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 本時でねらう子どもの姿 ・話し合ってきた課題に対して自ら関心をもって調べ学習を行い、調べたことを出し合っている </div> | ○ねらう子どもの姿への手立て クラスで出た疑問や気付きをもとに、自分の興味関心のある事柄を調べさせることで、最終処分場の工夫や課題にせまらせる。 ●最終処分場での処理の仕方や工夫を調べ、維持に課題があることを理解している【知・技】 |
| ま と め | 5. まとめ 6. ふりかえり | ○最終処分場の工夫と同時に課題も整理する。 ○一人ひとりの考えを書かせ、次時へ生かす。 |