

3学年 図工科学習指導案

学 級 3年 組
授業者

1. 題材名 にじんで広がる色の世界

2. 本時 (1/4時間)

(1) 目標 にじみの形や色、組み合わせから思いついたことを表そう。

(2) 展開

	学習活動	○指導上の留意点 ●評価
導 入	①にじみのつくり方を知る。	○いくつかのにじみのつくり方をやってみせる。
展 開	<p>②絵の具の量を調節して、色を混ぜてみる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>本時のめあて にじみの形や色組み合わせから、思いついたことを表そう。</p> </div> <p>③にじみの形や色、組み合わせから思いついたことを表そう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>にじみの美しさを感じ、自分が表したい世界を想像する。</p> </div> <p>④自分が思いついたお話の世界を描き始める。</p>	<p>●評価 できた水は絶対 てクレヨンで つくることに 興味・関心をもっている。</p> <p>○そのための手立て 児童が互いのにじみの美しさをグループで見せ合う時間を設ける。友だちがどんな色の組み合わせを選んだのか、どのくらい水の量や絵の具の量にしたのかを知ることで、次につくるにじみや自分の表したい世界を想像する手がかりとする。</p> <p>○白色のクレパスで線を描く。 ○試しの画用紙とは別の八つ切りの画用紙に描くよう指示する。</p>
ま と め	⑤次時の見通しをもつ。	○次時は自分が思いついたお話の世界を描き進めることを伝える。